

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ**

**Валуйки
2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК
Г. В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
А. В. Кошман
«31» августа 2020 года

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.
Председатель ЦМК
Г. В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
А. В. Кошман Гурова О.А.
«31» 08 2021 года

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № от 202 г.
Председатель ЦМК
Г. В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
А. В. Кошман
« » 202 года

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г.Валуйки Белгородской области

Подготовил:
А.А. Теслев, преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕСУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины история обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность
- и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) 255 часов, в том числе:
 Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего) 171 часов;
 самостоятельная работа обучающихся (всего) 60 часов (+24 консультации)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)	255
Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение		Содержание		1
	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	
Раздел 1. Древнейшая история человечества		Содержание		
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	3-4	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.	2	
	5-6	Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		Содержание	10	1
Тема 2.1 Древнейшие государства	7-8	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харапская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	9-10	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.	2	

		Империи Цинь и Хань.	
Тема 2.3 Древняя Греция.	11-12	<p>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.</p> <p>Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации.</p>	2
Самостоятельная работа		<p><i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции.</i></p> <p><i>Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.</i></p> <p><i>Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства</i></p>	5
Тема 2.4. Древний Рим	13-14	<p>Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Рим в период правления царей. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.</p> <p>От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.</p> <p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира	15-16	<p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.</p> <p>Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		Содержание	12
			1

<p>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</p>	<p>17-18</p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Византийская империя.</p>	<p>19-20</p>	<p>Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p>		<p><i>Великая греческая колонизация и ее последствия.</i> <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры.</i> <i>Религиозные представления древних греков и римлян.</i> <i>Возникновение христианства.</i> <i>Превращение христианства в государственную религию Римской империи</i></p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.3 Восток в Средние века.</p>	<p>21-22</p>	<p>Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самурай. Правление сёгунов.</p> <p>Контрольная работа СЕМЕСТР</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</p>	<p>23-24</p>	<p>Империя Карла Великого и ее распад. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p>	<p>2</p>

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	25-26	<p>Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура</p> <p>Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p>	2
Тема 3.6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.	27-28	<p>Католическая и христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.</p> <p>Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы</p>	2
Самостоятельная работа		<p>Подготовка сообщений:</p> <p><i>Структура и сословия средневекового общества – 2 ч.</i></p> <p><i>Повседневная жизнь горожан в Средние века. – 2 ч.</i></p> <p><i>Крестовые походы, их последствия. – 2 ч.</i></p>	6
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		Содержание	14
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	29-30	<p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полкудье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p>	2
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	31-32	<p>Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	2

		Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	33-34	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры.	2	
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.	35-36	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич (Невский). Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	
Тема 4.5 Начало возвышения Москвы.	37-38	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение. Начало борьбы с ордынским владычеством.	2	
Тема 4.6 Образование единого Русского государства.	39-40	Русь при преимниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.	2	
	41-42	Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	
Самостоятельная работа		<i>Деревянное и каменное зодчество – 1 ч. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. – 2 ч Куликовская битва, ее значение. – 2 ч. Образование единого Русского государства и его значение. – 2 ч</i>	7	
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству		Содержание	10	1

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	43-44	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастающие кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепление крестьян.	2
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	45-46	Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Царствование Б. Годунова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	47-48	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	2
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	49-50	Начало становления абсолютизма. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII–XVII веков.	51-52	Культура XIII–XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2
Самостоятельная работа		<i>Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.</i>	4

			<i>Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Культура России XVII века.</i>		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веке			Содержание	12	1
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	53-54		Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.	2	
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	55-56		Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII–XVIII веках	57-58		Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII–XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Преращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии.. Начало промышленной революции.	2	
Тема 6.4. Страны Востока в XVI–XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	59-60		Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.	2	
Тема 6.5. Международные отношения в XVII–XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII–XVIII веках. Эпоха	61-62		Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.	2	

просвещения	63-64	<p>Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения.</p> <p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру.</p> <p>Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	2
Самостоятельная работа		<p><i>Опричнина, споры о ее смысле. – 1 ч.</i></p> <p><i>Окончание Смуты и возрождение российской государственности. – 2 ч.</i></p>	3
Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи		Содержание	8
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	65-66	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.</p> <p>Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.</p> <p>Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p>	2
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	67-68	<p>Народные движения. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.</p>	2
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	69-70	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.</p> <p>Русско-турецкая война 1735–1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и</p>	2

			флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.		
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	71-72		Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	2	
Самостоятельная работа			<i>Итоги и цена преобразований Петра Великого.</i> <i>Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</i> <i>Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</i>	3	
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации			Содержание	6	1
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	73-74		Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Расстановка сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.	2	
Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	75-76		Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Страны Европы после Наполеоновских войн. Политическое развитие стран Европы и Америки. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848–1849	2	

			годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Истоки конфликта Север – Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Течения Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры.	77-78		Развитие западноевропейской культуры Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина, важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	
Самостоятельная работа			Социальные последствия промышленной революции. – 2 ч. Индустриальное общество. – 1 ч. Крымская (Восточная) война и ее последствия. – 2 ч. Гражданская война в США. – 1 ч.	6	
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			Содержание	4	1
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	79-80		Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	
Тема 9.2 Китай и Япония.	81-82		Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгунаатаТокугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	
Самостоятельная работа			Подготовка сообщений и рефератов по темам: «Колониальный раздел Азии и Африки» «Революция Мэйдзи и ее последствия» «Усиление Японии»	4	

Раздел 10. Российская империя в XIX веке		Содержание	14	1
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	83-84	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</p> <p>Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813–1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813–1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816–1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>	2	
Тема 10.3 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	85-86	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.</p> <p>Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа.</p> <p>СЕМЕСТР</p>	2	
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	87-88	<p>Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.).</p> <p>Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830–1831 и 1848–1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p> <p>Контрольная работа</p>	2	
Самостоятельная работа		<p>Сообщения по темам:</p> <p>«Отечественная война 1812 года»</p> <p>«Значение движения декабристов»</p> <p>«Героическая оборона Севастополя в 1854–1855 годах и ее герои»</p>	3	

Тема 10.5 Реформы Александра II.	89-90	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	
Тема 10.6. Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века	91-92	Общественные движения в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социальной демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	2	
Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	93-94	Европейская политика. Русско-турецкая война 1877–1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	
Тема 10.8. Русская культура XIX века.	95-96	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	
Самостоятельная работа		Сообщения и рефераты по темам: «Народническое движение» «Русско-турецкая война 1877–1878 годов» «Золотой век русской литературы»	3	

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		Содержание	16	1
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	97-98	Понятие «новойшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX–XX веков.	99-100	Роль государства в экономике России. Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904–1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	
Тема 11.3. Революция 1905–1907 годов в России.	101-102	Революция 1905–1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906–1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	
Тема 11.4. Россия в период реформ П.А. Столыпина. Серебряный век русской культуры.	103-104	П.А. Столыпин как государственный деятель, его реформы. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем, политическая и общественная жизнь в России в 1910–1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры.	2	
Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия	105-106	Первая мировая война. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август – декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в	2	

1914–1918 годов.		<p>войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915–1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны.</p>		
Тема 11.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	107-108	<p>Февральская революция в России Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому(социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	2	
Тема 11.7. Октябрьская революция в России и ее последствия.	109-110	<p>Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24–25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.</p>	2	
Тема 11.8 Гражданская война в России.	111-112	<p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918–1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».</p> <p>Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	

Раздел 12. Между мировыми войнами		Содержание	14	1
Тема 12.1 Европа и США.	113-114	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Контрольная работа.</p>	2	
Тема 12.2 Недемократические режимы.	115-116	<p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.</p> <p>Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>	2	
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	117-118	<p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Международные отношения Детьства Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</p> <p>Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский стговор и раздел Чехословакии.</p>	2	
Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.	119-120	<p>Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p>	2	

<p>Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянский восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>	<p>121-122</p>	<p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянский восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920–1930-е годы</p>	<p>123-124</p>	<p>Советское государство и общество в 1920–1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Кулыг вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 12.7 Советская культура в 1920–1930-е годы.</p>	<p>125-126</p>	<p>Советская культура в 1920–1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>		<p><i>Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. Гражданская война в Испании. Великая национальная революция 1925–1927 годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</i></p>	<p>5</p>	
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>		<p>Содержание</p>	<p>12</p>	
				<p>1</p>

Тема 13.1. Накануне мировой войны.	127-128	<p>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора.</p> <p>Переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	2	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	129-130	<p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p>	2	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	131-132 133-134 135-136 137-138	<p>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года).</p> <p>Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941–1945 годах.</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.</p> <p>Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны.</p> <p>Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	2	
Самостоятельная работа		<p>Подготовка сообщений: <i>Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.</i></p>	4	

			<i>Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</i>		
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века			Содержание	12	1
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	139-140		Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	141-142		Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	2	
Тема 14.3 Крушение колониальной системы.	143-144		Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	145-146		Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн	2	

		Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
Тема 14.6. Международные конфликты и кризисы в 1950–1960-е годы.	147-148	Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2	
Тема 14.7. Развитие культуры.	149-150	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	2	
Самостоятельная работа		Подготовка сообщений: <i>Послевоенное восстановление стран Западной Европы.</i> <i>Кубинская революция. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</i>	2	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 годы		Содержание	10	1
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	151-152	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его	2	

		<p>доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>		
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	153-154	<p>СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	2	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	155-156	<p>СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразование в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	2	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	157-158	<p>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	

<p>Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945–1991 годы).</p>	<p>159-160</p>	<p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков</p>		<p>Содержание</p>	<p>10</p>
<p>Тема 16.1. Формирование российской государственности</p>	<p>161-162</p>	<p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.</p>	<p>2</p>
	<p>163-164</p>	<p>Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16.2. Внутренняя политика современной России.</p>	<p>165-166</p>	<p>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16.3. Внешняя политика современной России.</p>	<p>167-168</p>	<p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p>	<p>2</p>

	169-170	<p>Политический кризис в Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века.</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. – 2 ч. 2. СССР: триумф и распад. – 2 ч. 3. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. – 4 ч. 4. Вторая Мировая война: значение и цена Победы. – 2 ч. 5. Политические лидеры и общественные деятели современной России. – 2 ч. 6. Экономические реформы в России. – 2 ч. 7. Развитие науки и техники в России. – 2 ч. 8. Укрепление статуса России. – 2 ч. 9. Власть и общество. – 4 ч. 10. Укрепление международного престижа России. – 2 ч. 	2	
			24	
Дифференцированный зачёт			1	
		Всего	255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки-накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. – М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

История России. 1900–1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля
производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	<p>Уметь: Ориентироваться в историческом времени и пространстве, характеризовать периоды исторического развития</p> <p>Знать: исторические источники, методы исследования, концепции исторического развития.</p>	<p><i>Выполнение упражнений по ленте времени</i></p> <p><i>Изложение источников, методов и концепций исторического развития</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>домашняя работа</p>
<p>Раздел 1. Древнейшая история человечества</p> <p>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</p>	<p>Уметь: устанавливать биосоциальную природу человека</p> <p>Знать: основные понятия, характерные для первобытного общества; характеристику природного и социального в человеке первобытного общества</p>	<p><i>Обоснование антропогенеза, биологического и социального в человеке</i></p> <p><i>Определение понятий социальное, мировоззрение, родовая община</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p>
<p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Тема 2.1 Древнейшие государства</p>	<p>Уметь: использовать данные исторической карты для характеристики развития стран;</p>	<p><i>Получение информации с помощью</i></p>	<p>выполнение индивидуальных</p>

	<p>излагать исторические события на основании текста, иллюстративного и дополнительного материала; составлять сравнительную характеристику</p> <p>Знать: даты важнейших событий цивилизаций Древнего мира</p>	<p><i>исторической карты и дополнительного материала</i></p> <p><i>Изложение ключевых дат по теме</i></p>	<p>льных заданий по карте</p> <p>тестирование</p>
<p>Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока</p>	<p>Уметь: излагать исторические события, выделять особенности цивилизации</p> <p>Знать: характеристику цивилизации бронзового века и железного века Востока</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики цивилизации бронзового и железного века</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p>
<p>Тема 2.3 Древняя Греция.</p>	<p>Уметь: выделять особенности, излагать исторические события</p> <p>Знать: характеристику античной цивилизации; причины, направления и последствия колонизации; этапы становления общества и государства Древнего Рима</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики античной цивилизации</i></p>	<p>Работа в тетрадах</p> <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p>
<p>Тема 2.4 Древний Рим</p>	<p>Уметь: определять роль древности в становлении современного мира; сравнивать Восток и Запад по религиозному аспекту</p> <p>Знать: основные понятия темы: философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь, а также характеристики мировых религий</p>	<p><i>Определение собственной позиции по отношению к религиозной проблеме Востока Запада</i></p> <p><i>Выделение основных понятий</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Словарная работа</p>

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века	Уметь: обосновывать асинхронность развития средневековых обществ Знать: основные черты восточных цивилизаций.	<i>Определение важнейших процессов развития восточных цивилизаций</i> <i>Выделение основных черт восточных цивилизаций</i>	Обсуждение ключевых вопросов темы Работа в тетрадах
Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация	Уметь: выделять особенности китайско-конфуцианской цивилизации Знать: периодизацию средневековой истории Китая, роль конфуцианских принципов	<i>Выделение особенностей</i> <i>Изложение краткой характеристики деятелей прошлого и их теорий</i>	Фронтальная беседа Домашняя работа
Тема 3.3 Буддизм на Востоке в средние века	Уметь: формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения о мировой религии Знать: периодизацию средневековой истории Индии, сущность буддизма	<i>Выделение особенностей</i> <i>Изложение сущности религии</i>	Домашнее задание Работа в тетрадах
Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация	Уметь: определять географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Знать: суть ислама как вероучения, особенности государственного и общественного строя арабов.	<i>Демонстрация карты</i> <i>Формулирование путей и методов складывания мира ислама</i>	Работа по карте Домашнее задание

<p>Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Уметь: давать оценки происходящим событиям в средние века</p> <p>Знать: важнейшие процессы и закономерности развития средневекового общества, причины и особенности переселения народов</p>	<p><i>Выполнение творческой работы</i></p> <p><i>Выделение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества</i></p>	<p>Творческая работа</p>
<p>Тема 3.6 Основные черты и этапа развития восточнохристианской цивилизации</p>	<p>Уметь: выделять особенности развития Византийской империи, основные черты и этапа развития восточно-христианской цивилизации</p> <p>Знать: роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации.</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Обоснование роли античных традиций в развитии восточно-христианской</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Уметь: давать оценки происходящим событиям</p> <p>Знать: социально-экономические, политические и культурные особенности средневековой цивилизации.</p>	<p><i>Выделение важнейших процессов и особенностей западной европейской средневековой цивилизации в период расцвета</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p>	<p>Уметь: показать взаимосвязь Запада и цивилизации Дальнего Востока в материальной жизни, науке, культуре</p> <p>Знать: крестовые походы, прямые и опосредованные контакты Запада и Востока.</p>	<p><i>Обоснование взаимосвязи Запада и цивилизации Дальнего Востока</i></p>	<p>Беседа по вопросам темы урока</p> <p>Работа по карте</p>
<p>Раздел 4. История России с древнейших времён и до конца 17 века Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек</p>	<p>Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках.</p>	<p><i>Обоснование влияния географических</i></p>	<p>Работа по</p>

	<p>работать с картой</p> <p>Знать: влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Языковые семьи.</p>	<p><i>особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.</i></p>	<p>карте</p> <p>Домашнее задание</p>
Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности	<p>Уметь: анализировать историческую информацию, работать с картой</p> <p>Знать: процесс заселение Восточной Европы.</p>	<p><i>Выделение значимой исторической информации</i></p>	<p>Работа по карте</p> <p>Беседа по ключевым вопросам темы</p>
Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке	<p>Уметь: работать с картой</p> <p>Знать: быт и хозяйство восточных славян, особенности верований.</p>	<p><i>Выполнение заданий по карте</i></p> <p><i>Получение информации</i></p>	<p>Тестирование</p>
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	<p>Уметь: определять признаки государства, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Знать: предпосылки образования государства у восточных славян.). Крещение южных и западных славян. Карту Восточной Европы к началу IX в.</p>	<p><i>Определение причинно-следственных связей образования государства</i></p> <p><i>Выполнение заданий по карте</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси	<p>Уметь: работать с картой, характеризовать яркие личности, их роль в истории</p> <p>Знать: основные понятия: племенные союзы, дань. Деятельность первых русских князей</p>	<p><i>Выполнение заданий по карте</i></p> <p><i>Создание таблицы</i></p>	<p>Работа по карте</p> <p>Работа в тетради</p>
Тема 4.6 Крещение Руси	<p>Уметь: рассматривать события Руси в контексте с событиями других государств, определять историческое значение явлений и событий прошлого</p> <p>Знать: этнополитические особенности Древней Руси. Значение христианизации.</p>	<p><i>Изложение особенностей культуры и мировоззрения Древней Руси.</i></p>	<p>Сообщение учащихся</p>
Тема 4.7 Русь и её соседи в 11 и начале 12 века	<p>Уметь: рассматривать события в контексте с мировой историей</p> <p>Знать: взаимоотношения Руси с Византией, кочевыми народами. <i>Западом и Востоком.</i> Право в</p>	<p><i>Выполнение заданий по карте</i></p>	<p>Домашнее задание</p>

	Древней Руси.		
Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	Уметь: составлять сравнительные характеристики, анализировать и делать выводы Знать: сходное и различное в развитии Западной и Восточной Европы.	<i>Создание сравнительной характеристики</i>	Работа в тетради
Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Уметь: составлять хронологические таблицы Знать: причины раздробленности и особенности развития земель в этот период	<i>Определение причин</i> <i>Выделение особенностей</i>	Написание рефератов
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Уметь: работать по карте, устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы Знать: Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	<i>Выделять главные события</i> <i>Формировать выводы</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	Уметь: работать по карте Восточная Европа в XIV–XV вв., устанавливать причинно-следственные связи Знать: особенности развития Руси после нашествия монголо-татар, причины усиления Московского княжества.	<i>Определение причинно-следственные связи</i> <i>Выделение особенностей</i>	Беседа по вопросам темы урока
Тема 4.12 От Руси к России	Уметь: основные факты, процессы, характерные в этот период Знать: предпосылки централизации. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	<i>Выделение фактов, процессов, предпосылок</i>	Работа в тетради
Тема 4.13 Россия в царствование Ивана Грозного	Уметь: устанавливать взаимосвязь между политикой и развитием страны Знать: направления внутренней и внешней политики Ивана	<i>Обоснование исторической информации</i> <i>Выделение главного</i>	Работа по карте Решение практическ

	Грозного.		ой задачи
Тема 4.14 Смута в России в начале 17 века	Уметь: выделять особенности причины, сущность Знать: историческую обусловленность Смутного времени, внешней экспансии	<i>Определение места событий в Российской истории</i>	Решение практической задачи
Тема 4.15 Россия в середине и второй половине 17 века	Уметь: систематизировать исторический материал, выявить тенденции развития Знать: юридическое оформление крепостного права. Характер и особенности российского самодержавия, церковный раскол	<i>Выделение значимой исторической информации</i>	Беседа по вопросам темы урока
Тема 4.16 Русская культура 13-17 век	Уметь: работать с дополнительной литературой Знать: достижения в культуре XVII в., особенности культурных связей с Западной Европой.	<i>Получение информации при работе с дополнительной литературой</i>	Подготовка сообщений
Тема 4.17 Зачёт «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	Уметь: работать с тестами Знать: основной материал по разделу «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	<i>Выполнение теста</i>	Тестирование
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 в Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Уметь: устанавливать сходства и различия Знать: сходства и различия цивилизаций. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. <i>Понятие «Новое время».</i>	<i>Выделение особенностей</i>	Домашнее задание
Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху	Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в сообщениях Знать:	<i>Выделение</i>	Подготовка сообщений

Возрождения и Реформации	особенности эпохи Возрождения.	<i>особенностей</i>	
Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Уметь: работать по карте, анализировать события Знать: причины и предпосылки и значение Великих географических открытий.	<i>Получение значимой информации</i>	Работа по карте и в тетради Подготовка сообщений
Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Уметь: выделять причины революции, работать с понятиями Знать: основные понятия: революция, «Просвещенный абсолютизм»; процесс образование централизованных государств. Английская революция XVII в. и ее особенности	<i>Выделение основных понятий</i> <i>Обоснование причин и особенностей</i>	Работа в тетради
Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	Уметь: показать противоречивость перемен, происходящих в странах. выделять причины конфликтов Знать: особенности войн. Участие России в общеевропейских конфликтах	<i>Обоснование противоречий</i>	Составление синхронической таблицы
Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	Уметь: анализировать историческую информацию Знать: основные научные открытия и технические изобретения их влияние на экономическое развитие стран	<i>Изложение информации в виде опорного конспекта-таблица</i>	Работа в тетради
Тема 5.7 Европа 17 век: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Уметь: выделять из общего главное и особенное Знать: процесс модернизации западного мира. Секуляризация общественного сознания.	<i>Доказательство положительной роли новаций</i>	Беседа по вопросам темы
Тема 5.8 Век просвещения	Уметь: проводить поиск информации в дополнительной литературе Знать: понятия «Просвещение».	<i>Выполнение конспекта</i>	Работа с дополнительной литературой

	суверенитет, прогресс. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России..		
Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между достижениями науки и экономикой стран Знать: технические изобретения и их роль в промышленном перевороте	<i>Определение причинно-следственных связей</i>	Работа в тетради Подготовка рефератов
Тема 5.10 Революции 18 века и их значения для утверждения индустриального общества	Уметь: определять роль влияния революций на общество Знать: причины образования США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Особенности Французская революция XVIII в.	<i>Обоснование причин и особенностей</i>	Беседа по вопросам темы
Раздел 6. Россия в 18 веке Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	Уметь: показать противоречивость перемен, происходящих в стране Знать: закономерности, своеобразие петровских реформ и их роль для развития страны	<i>Обоснование противоречий</i> <i>Выделение закономерностей</i> <i>Обоснование значения реформ</i>	Подготовка сообщений
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемника Петра I (1725-1762)	Уметь: ориентироваться в исторических датах, последовательности событий Знать: причины дворцовых переворотов и особенности политики монархов в этот период	<i>Изложение дат и событий</i>	Работа в тетради
Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века	Уметь: систематизировать материал и выявлять тенденции развития Знать: характер и направленность реформ Екатерины Великой. Основные направления политики Павла I	<i>Обоснование тенденций развития страны в период реформ Екатерины 2</i>	Творческая работа

Тема 6.4 Культура России в середине и второй половине 18 века	Уметь: давать оценку развитию культуры Знать: особенности русской культуры в середине XVIII в. И итоги её развития	<i>Формулирование итогов достижения культуры</i>	Подготовка сообщений
Тема 6.5 Зачёт Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке	Уметь: работать с тестами Знать: основной материал по разделу «Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке»	<i>Выполнение теста</i>	Тестирование
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Уметь: определять отличительные особенности европейских моделей индустриальных обществ Знать: европейские революции середины XIX в.. Объединительные процессы в Европе и Америке.	<i>Выделение особенностей</i>	Беседа по вопросам темы
Тема 7.2 Становление гражданского общества	Уметь: осмысливать идейные взгляды партий и течений Знать: признаки гражданского общества, идейно-политические течения, партии	<i>Получение новой информации</i>	Написание эссе
Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в 19 веке	Уметь: анализировать и выявлять тенденции развития капиталистических отношений и их влияние на социальную структуру Знать: социальный состав общества 19 века	<i>Определение социальной структуры</i>	Анализ информации
Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени	Уметь: выделять общее и особенное Знать: особенности духовной жизни нового времени.	<i>Выделение общего и особенного</i>	Составление таблицы
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской	Уметь: анализировать события, раскрывать изменения в обществе Знать: особенности развития, проблемы стран Востока в период колониализма	<i>Выделение особенностей</i>	Написание сообщений

колониальной экспансии			
Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока	<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Знать: политика самоизоляции – путь к модернизации. Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», меж цивилизационный диалог</p>	<p><i>Выделение понятий, обоснование причинно-следственных связей</i></p>	Написание эссе
<p>Раздел 9 Россия в 19 веке</p> <p>Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия</p>	<p>Уметь: выделять специфические особенности политики российской колонизации</p> <p>Знать: особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.</p>	<p><i>Получение информации</i></p>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века	<p>Уметь: выделять проблемы</p> <p>Знать: реформы Александра I и их влияние на общественное движение.</p>	<p><i>Обоснование необходимости реформ</i></p>	Анализ информации
Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I	<p>Уметь: работать с картой</p> <p>Знать: основные направления и принципы внешней политики.</p>	<p><i>Выполнение заданий</i></p>	Составление таблицы «Основные направления внешней политики»
Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь в первой половине 19 века	<p>Уметь: определить место России в мировой художественной культуре</p> <p>Знать: достижения и особенности интеллектуальной и художественной жизни в первой половине 19 века</p>	<p><i>Изложение материала</i></p>	Работа в тетради
Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра 2	<p>Уметь: анализировать события, раскрывать динамику и значимость реформ</p> <p>Знать:</p>	<p><i>Получение информации с помощью работы с историческими документами</i></p>	Работа с историческими документами

	кризис крепостнической системы, особенности либеральных реформ в России, динамику развития экономики		
Тема 9.6 Пореформенная Россия	Уметь: давать оценку политической деятельности, объяснять цели, мотивы, результаты деятельности личности императоров Знать: изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Особенности политики Александра III.	<i>Выполнение заданий</i>	Составлен не сравнительной характеристики политики консерваторов и либералов
Тема 9.7 Россия всистема международных отношений во второй половине 19 века	Уметь: работать с картой, определять направления внешней политики Знать: геополитические интересы Российской империи и международные противоречия, особенностимеждународных отношений во второй половине 19 века	<i>Получение информации</i>	Составлен ие таблицы «Основные направления внешней политики»
Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Уметь: использовать информацию из разных источников и составлять сообщения Знать: основные достижения в области культуры пореформенной России	<i>Получение информации с помощью работы с источниками и изложение сообщений</i>	Подготовка сообщений
Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в 19 веке	Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, творческой работы Знать: своеобразие жизни разных народов России в 19 веке	<i>Получение информации с помощью работы с источниками и создание творческой работы</i>	Творческая работа
Тема 9.10 Зачёт Россия в 19 веке	Уметь: логично, последовательно, достоверно излагать материал Знать: основные понятия, факты, события по разделу «Россия в 19 веке»	<i>Изложение информации</i>	Устный опрос
Раздел 10 От Новой истории к Новейшей			

<p>Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века</p>	<p>Уметь: работать с картой «Колониальный раздел мира», устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки изучаемых процессов</p> <p>Знать: причины колониального передела мира, создания союзов, обострения противоречий, специфические особенности ведения политики России на Востоке и Западе</p>	<p><i>Обоснование причинно-следственных связей</i></p> <p><i>Выделение и обоснование причин</i></p>	<p>Работа с картой</p> <p>Беседа по ключевым вопросам темы</p>
<p>Тема 10.2 Прекрасная эпоха: западное общество в начале 20 века</p>	<p>Уметь: давать оценку социальному составу общества н.20 века</p> <p>Знать: социальную структуру индустриально развитых стран, урбанизацию. Новшества в повседневной жизни западного общества в начале 20 века.</p>	<p><i>Изложение информации</i></p>	<p>Ответы на вопросы по презентации и по данной теме</p>
<p>Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-29 в</p>	<p>Уметь: показать взаимосвязь процессов, развивающихся в различных сферах жизни общества</p> <p>Знать: основные достижения НТР и её последствия</p>	<p><i>Демонстрация презентаций</i></p>	<p>Подготовка презентации</p>
<p>Тема 10.4 Россия в начале 20 века</p>	<p>Уметь: определять место России в системе мировых отношений, использовать информацию из разных источников на основе объективного анализа, устанавливать пространственные и временные рамки изучаемы исторических процессов</p> <p>Знать: основные этапы периодизации и краткую характеристику истории 20 века, особенности экономического, политического, духовного развития России</p>	<p><i>Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа</i></p> <p><i>Получение информации</i></p>	<p>Работа с историческими документами</p> <p>Ответы на основные вопросы темы</p>
<p>Тема 10.5 Первая мировая война</p>	<p>Уметь: раскрыть и показать на основе применения карты ход военных действий</p> <p>Знать: геополитическую обстановку накануне войны, предпосылки, её причины, основные этапы и тоги, особенности социально-экономического развития стран-</p>	<p><i>Нахождение и показ по карте ход военных действий</i></p>	<p>Работа с картой</p>

	участников 1 мировой войны		
Тема 10.6 Россия в первой мировой войне	Уметь: использовать данные исторической карты для характеристики хода военных действий Знать: ход военных действий, итоги войны	<i>Нахождение и показ по карте ход военных действий</i>	Составлен не таблицы «Первая мировая война»
Тема 10.7 Февральская революция в России	Уметь: сравнивать исторические события, обосновывать своё отношение к ним, делать выводы Знать: характеристику революционных событий февраля 1917 года	<i>Выделение основных моментов революции</i>	Беседа по ключевым вопросам
Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России	Уметь: раскрывать противоречия Знать: характеристику революционных событий октября 1917 года	<i>Изложение информации</i>	Написание эссе
Раздел 11. Между мировыми войнами Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы 20 века	Уметь: раскрывать противоречия режимов, внутреннюю политику Знать: характеристику политических режимов, их специфические особенности, причины, истоки в странах Европы	<i>Решение проблемных задач</i>	Работа в группах
Тема 11.2 Запад в 30 годы 20 века	Уметь: выделять особенности Знать: основные понятия: мировой экономический кризис, Великая депрессия, Военная конъюнктура и реструктуризация. Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта, характеристику политических режимов	<i>Изложение материала</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века	Уметь: составлять сравнительную характеристику Знать: особенности революции, реформ, антиколониальной борьбы	<i>Выполнение сравнений</i>	Составлен не сравнительной характеристики антиколониальной борьбы

Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 г.20 века	Уметь: определять основные процессы, явления международных отношений Знать: отношения в мире между государствами Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии..	<i>Выделение частного из общего</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Уметь: составлять сравнительную характеристику Знать: сущность и направления политики «военного коммунизма» и Новой экономической политики (нэп) Принципы образование СССР. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.	<i>Выполнение сравнения</i>	Составление сравнительной характеристики
Раздел 12. Вторая мировая война Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Уметь: выяснять причинно-следственные связи военных действий, участвовать в исследовательской работе, определять собственную позицию по отношениям к событиям второй мировой войны Знать: основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм; историческую обусловленность второй мировой войны, причины, ход	<i>Обоснование причинно-следственных связей</i>	Подготовка презентации
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	Уметь: сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами и картой Знать: основные этапы военных действий ВОВ Значение и цена Победы	<i>Получение информации из документов и при работе с картой</i>	Написание исследовательской работы
Тема 12.3 ЗачётМежду мировыми войнами. Вторая мировая война	Уметь: работать с тестовыми заданиями Знать: основные понятия, даты, события между мировыми войнами и в период второй мировой войны	<i>Выполнение заданий теста</i>	Тестирование
Раздел 13. Мир во второй половине 20 века	Уметь: участвовать в дискуссиях по проблеме «холодная война»		

Тема 13.1 «Холодная война»	Знать: позиции сверхдержав: США и СССР в «холодной войне» и её последствия	<i>Обоснование материала через дискуссию</i>	Работа в группах
Тема 13.2 К «общему рынку» и государству «всеобщего благоденствия»	Уметь: проводить поиск информации в источниках разного типа и анализировать её. Знать: Европейская интеграция. Массовые движения. Новый взгляд на права человека.	<i>Выполнение основных этапов подготовки к конференции</i>	Конференция
Тема 13.3 Научно-технический прогресс	Уметь: определять влияние НТР на экономическое развитие страны Знать: транспортная, информационная революции. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.	<i>Нахождение материала в различных источниках</i>	Подготовка сообщений
Тема 13.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Уметь: составлять сравнительную характеристику Знать: Национально-освободительная борьба в странах Азии и Африки, Латинской Америки. Проблемы развивающихся стран.	<i>Получение сравнительной характеристики</i>	Работа в тетради
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Уметь: анализировать информацию Знать: влияние международной ситуации послевоенного периода на направление развития экономики. Место СССР в послевоенном мире. И его позиция в локальных конфликтах.	<i>Обоснование и изложение материала</i>	Работа по ключевым вопросам
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, участвовать в дискуссиях по историческим темам Знать: особенности либерализация сверху. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	<i>Формулирование причинно-следственных связей</i>	Беседа
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х-начале 1980-х	Уметь: определять влияние государственного деятеля на	<i>Изложение материала</i>	Беседа по ключевым вопросам

годов	развитие страны Знать: особенности общественно-политического, экономического развитие СССР. Теория развитого социализма.		темы
Тема 14.4 СССР в период перестройки	Уметь: проводить поиск информации в источниках и их критически анализировать Знать: основные этапы развития СССР в период перестройки и их особенности. Распад СССР.	<i>Получение информации</i>	Подготовка рефератов
Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 века Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Уметь: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	<i>Проектирование</i>	Работа в группах
Тема 15.2 Мир в 21 веке	Уметь: представлять результат изучения исторического материала в виде рефератов, сообщений Знать: историческую обусловленность современных общественных процессов	<i>Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа</i>	Подготовка сообщений
Тема 15.3 Итоговый дифференцированный зачёт	Уметь: работать с тестовыми заданиями Знать: основной материал программы	<i>Выполнение заданий теста</i>	Тестирование

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно